

БИОЛОГИЯ ПӘНІН **WORDWALL.NET** РЕСУРСЫН ПАЙДАЛАНЫП ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ

Ырғынбаева Ш.М. б.ғ.к. доцент м.а., молекулалық биология және генетика кафедрасы биология және биотехнология факультеті

Әрбір оқушыны оқу материалын меңгеру процесіне белсенді түрде енгізу

Когнитивтік мотивацияның артуы

Табысты қарым-қатынас дағдыларына үйрету (бір-бірін тыңдау және есту, диалог құру, түсіну үшін сұрақтар қою)

Интерактивті оқыту әдістері келесі мәселелерді шешуге мүмкіндік береді:

Өз бетінше оқу әрекеті дағдыларын дамыту: жетекші және аралық тапсырмаларды анықтау, өз таңдауының салдарын болжай білу, оны объективті бағалау

Топпен және топ ішінде жұмыс істей білу

Нәтижеге жету үшін бірлескен және жеке іс-әрекеттер жауапкершілігін алу

Әрбір оқушыны оқу материалын меңгеру процесіне белсенді түрде енгізу

Интерактивті оқытудың мәні

- 1 - білім беру процесіне білім алушылардың барлығы дерлік қатысатындай етіп ұйымдастыруға мүмкіндік береді;
- 2 - оқу үдерісіне оң әсер етеді және оқушылардың оқу жетістіктерін арттырады;
- 3 - танымдық, мотивациялық, эмоционалдық және әлеуметтік көзқарастарын дамытуға көмектеседі.



Интерактивті оқыту әдістері



Quizizz



Kahoot!



CoreApp



Wordwall

ИНТЕРАКТИВТІ ЖӘНЕ БАСПА
МАТЕРИАЛДАРЫН ЖАСАУҒА
АРНАЛҒАН КӨП
ФУНКЦИОНАЛДЫ ҚҰРАЛ



- ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТИІМДІЛІГІН АРТТЫРУ
- ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ
ФОРМАЛАРЫ МЕН ӘДІСТЕРІН ЖЕҢІЛДЕТУ
- БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУ

- ҚАШЫҚТЫҚТАН ҚЫЗЫҚТЫ
САБАҚТАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ
- БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ДЕРБЕСТІГІН
ЫНТАЛАНДЫРУ



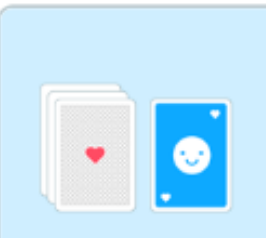
Матч-ап

Перетащите каждое ключевое слово рядом с его определением.



Викторина

Серия вопросов с несколькими вариантами ответов. Нажмите на правильный ответ, чтобы



Случайные карты

Раздавайте карты наугад из перетасованной колоды.



Сортировка по группам

Перетащите каждый элемент в нужную группу.



Колесо случайности

Вращайте колесо, чтобы увидеть, какой предмет выпадет следующим.



Флеш-карты

Проверьте себя, используя карточки с подсказками на лицевой стороне и ответами на обороте.



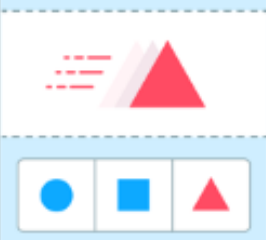
Пропущенное слово

Действие закрытия, при котором вы перетаскиваете слова в пустые места в тексте.



Анаграмма

Перетащите буквы в нужное положение, чтобы расшифровать слово или фразу.



Найти матч

Коснитесь соответствующего ответа, чтобы удалить его. Повторяйте до тех пор, пока не исчезнут все ответы.



Сопоставление пар

Коснитесь пары плиток за раз, чтобы узнать, совпадают ли они.



Распутать

Перетаскивайте слова, чтобы расположить каждое предложение в правильном порядке.



Откройте коробку

Нажимайте на каждую коробку по очереди, чтобы открыть их и показать предмет внутри.



Диаграмма с метками

Перетащите булавки в нужное место на изображении.



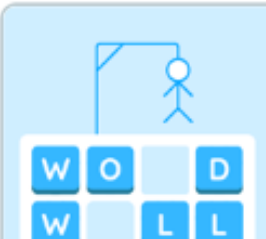
Поиск слов

Слова скрыты в буквенной сетке. Найдите их как можно быстрее.



Переворачивание плиток

Исследуйте серию двусторонних плиток, нажимая для



Палач

Постарайтесь закончить слово, подобрав правильные буквы.



Кроссворд

Используйте подсказки, чтобы разгадать кроссворд. Нажмите на слово и введите ответ.



Викторина Gameshow

Викторина с несколькими вариантами ответов с тайм-оупом, спасательными

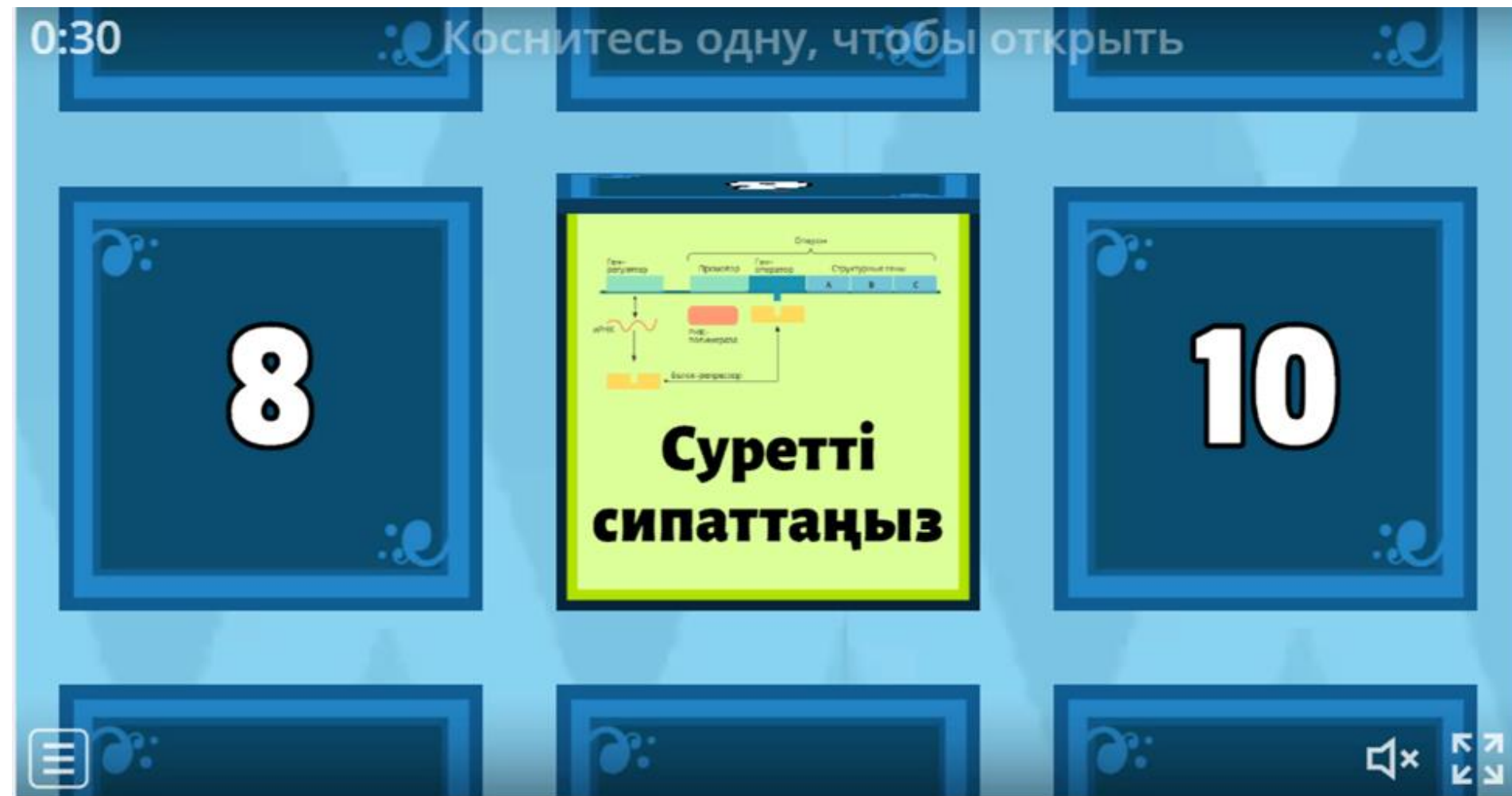
Wordwall қолжетімді функциялары

“Ұяшықты ашу”



Гендер экспрессиясының транскрипция реттелуі. Жакоб пен Моно моделі

Поделиться



Гендер экспрессиясының транскрипция реттелуі. Жакоб пен Моно моделі

Поделиться

Оперон моделінің дұрыс құрылымын анықтаңыз:

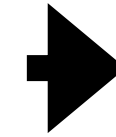
- А**
Оператор;
ген-регулятор;
промотор;
құрылымды
ген; терминатор
- Б**
Құрылымды ген;
оператор; промотор;
ген-регулятор;
терминатор
- В**
Промотор; оператор;
құрылымды
ген; терминатор
- Г**
Промотор; оператор;
ген-регулятор;
құрылымды
ген; терминатор
- Д**
Ген-регулятор;
промотор; оператор;
құрылымды
ген; терминатор
- Е**
Терминатор;
оператор;
құрылымды
ген; промотор;
ген-регулятор

Баллы x2

50:50

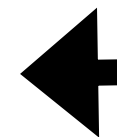
Дополнительное
время

2 из 10



Викторина “Игровое шоу”

“Лабиринт”



0:03

Трансляция

Прибнов боксы

Транскрипция

Генетикалық код

Стоп-кодондар

Репарация

Нуклеотидтер мен аминқышқылдардың реттілігі арасындағы ақпараттық байланысын жүзеге асырады:

0

Редактировать контент

Последний раз изменено 6 апр 2023 Викторина "Игровое шоу"

Заголовок занятия

семинар сабақ 1

Вопрос

1. T2 бактериофагының генетикалық материалы ДНҚ екендігін тәжірибе жүзінде анықтаған ғалымдар:

Ответы

- | | |
|---|---|
| a <input checked="" type="checkbox"/> А. Херши мен М. Чейз | r <input checked="" type="checkbox"/> Ф. Гриффитс |
| б <input checked="" type="checkbox"/> М. Мезельсон мен Ф. Сталь | д <input checked="" type="checkbox"/> О.Эвери, К. Мак-Леод, И.Мак Карти |
| в <input checked="" type="checkbox"/> Э. Чаргафф | е <input checked="" type="checkbox"/> Ч.Дарвин |

Вопрос

2. Промотор дегеніміз:

Ответы

- | | |
|---|--|
| a <input checked="" type="checkbox"/> РНҚ молекуласының синтезі басталатын ДНҚ | r <input checked="" type="checkbox"/> РНҚ молекуласының синтезі аяқталатын ДНҚ |
| б <input checked="" type="checkbox"/> полипептид туралы ақпарат жазылған ДНҚ ау | д <input checked="" type="checkbox"/> белок синтезі басталатын РНҚ ауданы |

Параметры

ТАЙМЕР Нет Обратный счет 0 м 30 с

ЖИЗНИ Неограниченная

ВОПРОСЫ ПЕРЕД БОНУСНЫМ РАУНДОМ 3

ЧИСЛО ЖИЗНЕЙ 50:50

Баллы x2

Дополнительное время

Подсказка

СЛУЧАЙНО Перетасовать порядок вопросов Перетасовка ответов

КОНЕЦ ИГРЫ Показать ответы

Применить к этому занятию Больше

Таблица лидеров

Параметры

Ранг	Имя	Баллы
------	-----	-------

Настройка задания

Название результатов

Регистрация

Введите имя

Студенты должны ввести имя, прежде чем начать.

Анонимный

Не требуется регистрация или имя - просто играйте в нее.

Класс Google

Поделитесь этим действием в Google Классе

Предельный срок

Нет 9:00 DD.MM.YYYY

Конец игры

Показать ответы

Таблица лидеров

Начать заново

Назад

Начать

Задание создано

Все выполнено

Дайте эту ссылку вашим студентам:

<https://wordwall.net/play/54890/216/230> Копировать

Поделитесь или вставьте его:



Запись была добавлена в Мои результаты

Выполнено

ЧИСЛО СТУДЕНТОВ

11

СРЕДНИЙ БАЛЛ

2.6 /10

НАИВЫСШИЙ БАЛЛ

10 /10

Канат

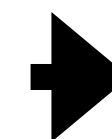
Результаты по вопросам

СОРТИРОВАТЬ ПО Номер Правильно Неправильно

	Вопрос	Прави...	Непра...
1▶	T2 бактериофагының генетикалық материалы ДНҚ екендігін тәжірибе жүзінде анықтаған ғалымдар:	4	3
2▶	Промотор дегеніміз:	6	1
3▶	РНҚ - полимераза промотор аймағын қандай факторлардың көмегімен таниды:	6	1
4▶	Бактерияларда терминация кезенінің механизмдерін көрсетіңіз:	5	2
5▶	Оперон моделінің дұрыс құрылымын анықтаңыз:	3	4
6▶	Нуклеотидтер мен аминқышқылдардың реттілігі арасындағы ақпараттық байланысын жүзеге асырады:	7	0
7▶	Эукариоттардағы промотор қандай құрылымдардан тұрады?	3	4
8▶	Сайленсер-бұл:	5	2
9▶	Дұрыс жауапты табыңыз:	4	3
10▶	Транскрипция дегеніміз бұл-	5	2

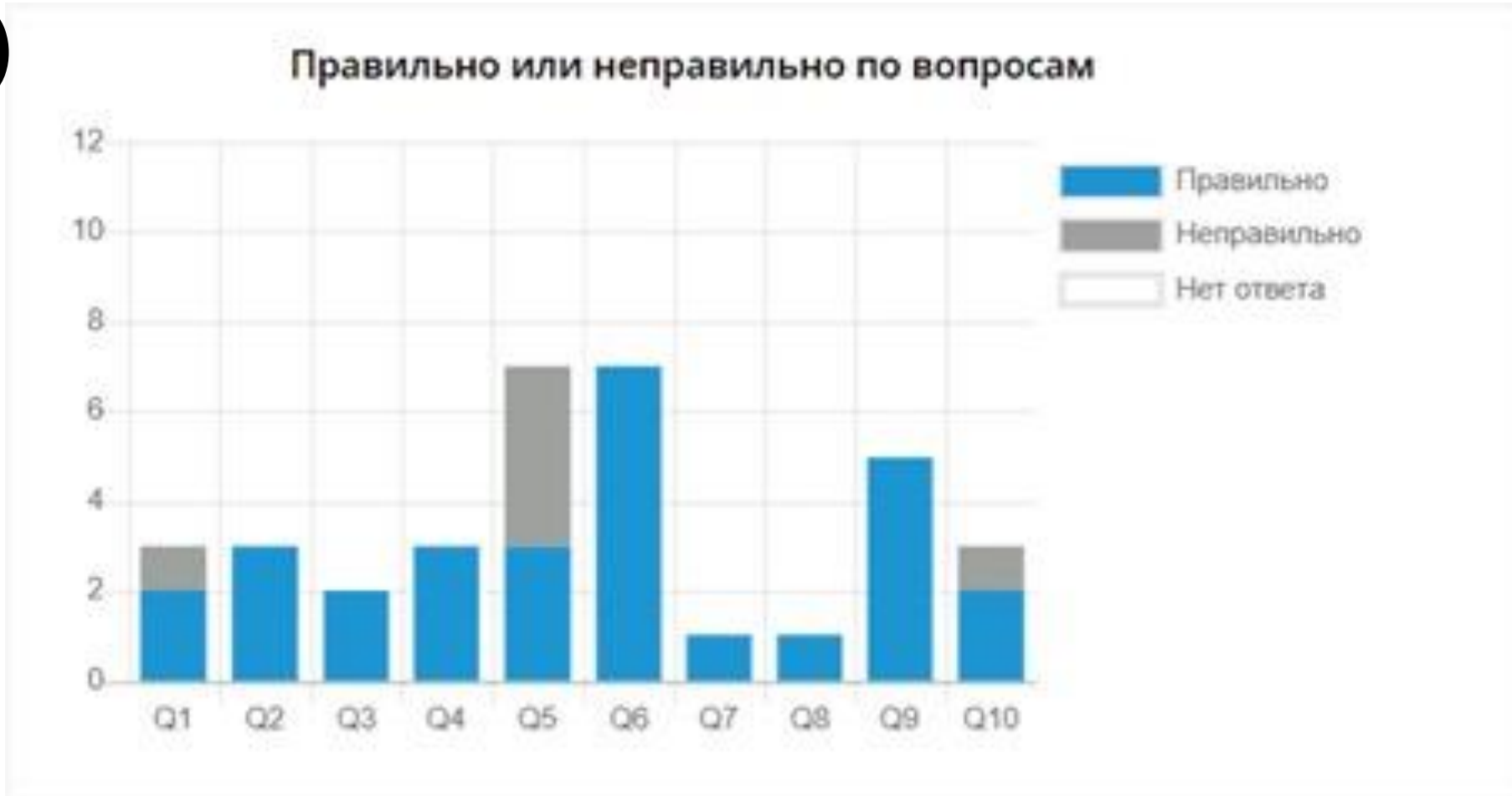
	Студент	Отправлен	Баллы	Правильно	Неп...
▶	Allsher	10:27 - 6 апр 2023	640	2	8
▶	Ақбота	10:28 - 6 апр 2023	1259	7	3
▶	Томирис	10:30 - 6 апр 2023	1473	7	3
▶	Бахонти	10:37 - 6 апр 2023	1328	7	3
▶	Асем	10:38 - 6 апр 2023	1461	7	3
▼	Эломон	10:46 - 6 апр 2023	1356	9	1

	Вопрос	Ответ	Пом...
1	T2 бактериофагының генетикалық материалы ДНҚ екендігін тәжірибе жүзінде анықтаған ғалымдар:	А. Херши мен М. Чейз	✓
2	Промотор дегеніміз:	РНҚ молекуласының синтезі басталатын ДНҚ-ң белгілі ауданы	✓
3	РНҚ - полимераза промотор аймағын қандай факторлардың көмегімен таниды:	δ - фактор	✓
4	Bonus	Скорость x3	
5	Бактерияларда терминация кезенінің механизмдерін көрсетіңіз:	ρ-тәуелді	✓
6	Оперон моделінің дұрыс құрылымын анықтаңыз:	Ген-регулятор; промотор; оператор; құрылымды ген; терминатор	✓
7	Нуклеотидтер мен аминқышқылдардың реттілігі арасындағы ақпараттық байланысын жүзеге асырады:	Генетикалық код	✓
8	Bonus	+200	
9	Эукариоттардағы промотор қандай құрылымдардан тұрады?	СААТ домендері	✓
10	Сайленсер-бұл:	Транскрипцияны тежейді	✓
11	Дұрыс жауапты табыңыз:	Транскрипцияның инициациясы сатысына бастаушы кодон мен басқа кодондар қатысады	✗
12	Bonus	+50	
13	Транскрипция дегеніміз бұл-	ДНҚ тізбегінің РНҚ түріне көшірілуі	✓



Wordwall ресурсында студенттің жеке жауап парағы

А)



Ә)



**Wordwall ресурсында дұрыс және бұрыс жауаптар рейтингісі.
А-бастапқы кезең, Ә- 1 аптадан кейінгі кезең**



НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАҚМЕТ!